



LAPPAJÄRVEN KUNTA SIVISTYSTOIMI

## PERUSTIEDOT

Oppilaan nimi	Syntymäaika	Vuosiluokka	Lukuvuosi
Koulu	Vastuopettaja	Puhelin ja sähköpostiosoite	
Huoltaja	Osoite	Puhelin ja sähköpostiosoite	

## ASIAKIRJATIEDOT

<b>Pedagogisen selvityksen laatimispäivä</b>	
<b>Laatimisesta vastanneet opettajat ja heidän yhteystietonsa</b>	
<b>Muut vastuuhenkilöt</b> (tarvittaessa, jos on esim. kyse hyvinvointia tai kokonaiskehitystä koskevista asioista)	
<b>Laatimisessa on hyödynnetty huoltajan luvalla seuraavia asiakirjoja</b> (asiakirja, pvm )	
<b>Pedagogisen selvityksen laatimisen aihe</b>	<b>x</b>
Erityisen tuen päätös	
pidennetyn oppivelvollisuuden hakeminen	
pidennetyn oppivelvollisuuden purkaminen	
opiskelu toiminta-alueittain	
Tehostetusta tuesta erityiseen tukeen siirtyminen	
oppiaineiden yksilöllistäminen	
Erityisen tuen tarpeen jatkuminen tai päättyminen	
erityisestä tuesta tehostettuun tukeen siirtyminen	
oppiaineiden yksilöllistämisen purkaminen	
Erityisen tuen tarpeen tarkistaminen 2.luokan jälkeen	
Erityisen tuen tarpeen tarkistaminen 6.luokan jälkeen	

## OPPILAAN ITSEARVIOINTI

<b>Tietoisuus koulutyön tavoitteista</b> (Miksi käyt koulua?)
<b>Koetut vahvuudet ja onnistuneet oppimiskokemukset</b> (Missä olet hyvä? Missä olet onnistunut? Mikä tuntuu helpolta?)
<b>Koetut haasteet ja vaikeudet koulunkäynnissä</b> (Mikä on tuntunut työläältä / vaikealta?)
<b>Kokemus saadusta tuesta</b> (Mistä on ollut apua/ ei ole ollut apua ja miksi?)
<b>Arvio tuen tarpeesta koulunkäynnissä jatkossa</b> (Millaista tukea/apua tarvitsisit?)

## OPPILAAN SAAMA TEHOSTETTU TUKI JA TUEN TARVE JATKOSSA

### Annettu tuki ja arvio sen vaikutuksista

<b>Kuvaus tehostetun tuen jaksosta</b> (Mitä tehtiin toisin tai enemmän kuin aiemmin)
<b>Oppimissuunnitelma laadittu; pvm.</b>

<b>Mitä tukimuotoja on käytetty ja niiden tarve jatkossa? Merkitse vaikuttavuus asteikolla +/-.</b>					
<b>Tukimuodot/ tukitoimet</b>		<b>käytetty</b>	<b>vaikutukset +/-</b>	<b>tarve jatkossa +/-</b>	<b>lisätietoja</b>
Oppimisympäristö	istumapaikka				
	häiriötekijöiden karsiminen luokasta				
	luokan olosuhteet (valaistus ym.)				
	eriytetty työskentelytila				
Eriyttäminen	lisätty mallintaminen				
	lisämateriaalin käyttö				

	sisällöllinen eriyttäminen				
	palautejärjestelmän käyttö				
Tuetut koejärjestelyt	lisääika kokeessa				
	suulliset kokeet				
	kokeet eri tilassa				
	oppikirja mukana kokeessa				
Joustava ryhmittely	luokkatyöskentely				
	pienryhmätyöskentely				
	yksilötyöskentely				
Koulun tukitoimet	koulunkäynninohjaajan tuki				
	opettajan tukiopetus				
	osa-aikainen erityisopetus				
	kasvatusohjaajan keskustelut				
	rehtorin puhuttelut				
	Opintojen ohjaajan tuki				
	kouluterveydenhoitajan tuki				
	aamu- ja iltapäivätoiminnan tuki				
	kerhotoiminnan tuki				
	tehostetun kodin ja koulun yhteistyön tuki				
Koulun ulkopuoliset tukitoimet	psykologin tuki / tutkimukset				
	terapia/kuntoutus				
	ohjaus- ja tukipalvelut (esimerkiksi keskussairaalan konsultaatio, perhetuki, sijaisvanhempi, tukiperhe)				
	apuvälineet				
muuta, mitä?					

## OPETTAJIEN ARVIO OPPILAAN TUEN TARPEISTA JATKOSSA

<b>Koulunkäynnin sujuminen</b> (toiminta koulun arjessa)			
<b>Vahvuudet</b>			
<b>Erityistarpeet</b>			
<b>Haasteet/pulmat koulunkäynnissä. Tarvittaessa kuvaus tilanteesta.</b>			
	<b>solmukohta</b>	<b>X</b>	<b>lisätietoja</b>
<b>Luku- ja kirjoitustaito</b>	hahmottaminen		
	lukeminen		
	kirjoittaminen		
	luetun ymmärtäminen		
	ohjeiden ymmärtäminen		
<b>Työskentelytaidot</b>	työskentelyn aloittaminen		
	omatoimisuus		
	keskittyminen		
	pitkäjänteisyys		
	vireystilan ylläpitäminen		
	tarkkaavaisuuden ylläpitäminen		
	omista tavaroista huolehtiminen		
	vireystilan ylläpitäminen		
<b>Toimintataidot ja sosiaalisuus</b>	turhautumisen sietokyky		
	koulumotivaatio		
	yhteistyötaidot/vuorovaikutustaidot		
	sääntöjen noudattaminen		
	poissaolot ja myöhästymiset		
	kotitehtävistä huolehtiminen		
oppilasryhmässä toimiminen			
<b>Pedagogiikka</b> ( yksilöllistämisen toteuttaminen)			
<b>Oppimisympäristö</b> ( tilan käyttö luokassa ja koulun muissa tiloissa)			
<b>Ohjaus</b> ( esimerkiksi kasvatusohjaaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja ja rehtori)			
<b>Opiskeluhoolto</b> ( ajankohta ja jatkotoimenpiteet)			
<b>Muut tukijärjestelyt</b> ( ohjattu tukimuotoihin esimerkiksi toimintaterapia, puheterapia, kuntoutusohjaaja tai apuväline)			
<b>Perusteltu arvio oppimäärän yksilöllistämisestä tai sen purkamisesta</b>			

Oppiaine	yksilöllis- tetään	puretaan yksilöllis- täminen	jatkuu yksilöllis- tettynä	Perustelu

## ALLEKIRJOITUKSET (Vastuopettaja, oppilas ja huoltaja)

--

## MONIAMMATILLINEN YHTEISNEUVOTTELU OPPILASHUOLLON AMMATTIHENKILÖIDEN KANSSA

Osallistujat			
rehtori		erityisopettaja	
kasvatusohjaaja		luokanopettaja/-valvoja	
psykologi		huoltaja	
terveydenhoitaja		muu, kuka?	

Yhteisneuvottelun esitys			
<b>Erityisen tuen tarve</b>			
Oppilas ei tarvitse erityistä tukea		Oppilaalle aloitetaan erityinen tuki	Erityistä tukea jatketaan
<b>Esitys opetuksen järjestämistavaksi</b>			
1	Lähikoulu		Muu koulu, mikä?
2	Kokonaan yleisopetuksessa	Osittain Satamassa	Kokonaan Satamassa
3	Seuraavien oppiaineiden oppimäärät yksilöllistetään / yksilöllistäminen puretaan:		
<b>Oppilaasta on hankittu seuraavia lausuntoja</b> (uusimmat)			
<b>Eri toimijoiden vastualueet</b> ( kuka tekee ja mitä?)			

\* Oppilas tai huoltaja ei voi kieltäytyä perusopetuslaissa säädetyn tuen vastaanottamisesta

## PEDAGOGISEN SELVITYKSEN TARKASTELU JA ALLEKIRJOITUKSET

tarkastelu-päivä		pedagogin en selvitys
	Huomioita:	ei muutoksia
	Huoltajan allekirjoitukset	
	Vastuuolettajan allekirjoitus	
	Huomioita:	ei muutoksia
	Huoltajan allekirjoitus	
	Vastuuolettajan allekirjoitus	
	Huomioita:	ei muutoksia
	Huoltajan allekirjoitukset	
	Vastuuolettajan allekirjoitus	
	Huomioita:	ei muutoksia
	Huoltajan allekirjoitukset	
	Vastuuolettajan allekirjoitus	

### Lisätiedot

Pvm, moniammatillisen opiskelijahuollon ammattihenkilöiden puolesta, rehtori
--

Kuulemisen pvm, huoltaja