

# **Lappajärven perusopetuksen ja lukion TVT-suunnitelma vuosille 2013 – 2016**

Mikko Kivinen  
Matti Mäkelä  
Taina Orava  
Iiris Rajaniemi  
Annaleena Rauma  
Miia Tallbacka  
Antti Turpeinen

## Sisällysluettelo

Visio .....	3
Tavoitetila 2016 .....	3
Nykytilan kuvaus .....	3
Laitteet, ohjelmistot ja tietoliikenne .....	3
Tukipalvelut.....	3
Seudulliset yhteiskäytännöt .....	3
TVT-suunnitelmatyön organisointi.....	3
Seututason yhteistyö .....	3
Kuntataso .....	4
Koulutaso.....	4
Kehittämisen painopisteet.....	4
Tavoitteet .....	4
Johtaminen .....	4
Sähköinen toimintakulttuuri.....	5
TVT-osaaminen .....	5
Pedagogiikka .....	5
Tietojärjestelmät ja teknologia .....	5
Verkostoituminen ja työelämäyhteistyö.....	6
Arviointi ja raportointi .....	6
Seututaso .....	6
Kuntataso .....	6
Koulutaso.....	6
Liitteet .....	6

## **Visio**

Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti opetuksen ja oppimisen välineenä kaikissa oppiaineissa esikoulusta lukioon.

## **Tavoitetila 2016**

Opettajilla ja oppijoilla on hyvät ja monipuoliset tieto- ja viestintätekniset taidot. Kouluilla on käytettävissä ajanmukainen teknologia, jota hyödynnetään tehokkaasti. Oppijoilla on mahdollisuus käyttää omia laitteitaan. Tuetaan oppijakeskeisiä työtapoja sekä vahvistetaan ymmärtävää ja elämyksellistä oppimista. Tieto- ja viestintäteknikka toimii linkkinä sähköisten ja perinteisten oppimisympäristöjen välillä. Monimediaiset oppimisympäristöt otetaan käyttöön kaikilla kouluasteilla tukemaan uuden vuonna 2016 toimeenpanoon tulevan opetussuunnitelman täysipainoista toteuttamista.

## **Nykytilan kuvaus**

### **Laitteet, ohjelmistot ja tietoliikenne**

Laite- ja ohjelmistokanta on tällä hetkellä hyvin kirjava. Tarkempi kuvaus laitteista ja ohjelmistoista kartoitetaan suunnitelmakauden alussa. (Liite 7). Kaikilla kouluilla on kiinteät verkkoyhteydet ja langattomat sisäiset verkot. Verkkoyhteyksien kapasiteetti on tämän päivän vaatimuksiin nähden osittain riittämätön.

### **Tukipalvelut**

Yhtenäisiä teknisiä tai pedagogisia tukipalveluja ei tällä hetkellä ole. Kouluilla on nimetyt opettajat, jotka vastaavat tvt- ja av-laitteista. Järvinet hoitaa hallinto-ohjelmien (wilma, primus, yms.) ja verkon ylläpidon. Tämänhetkiset tukipalveluiden resurssit ovat riittämättömät.

### **Seudulliset yhteiskäytännöt**

Lappajärven perusopetuksessa ja lukiossa pyritään käyttämään seudullisesti yhteensopivia ohjelmistoja.

## **TVT-suunnitelmatyön organisointi**

### **Seututason yhteistyö**

Lappajärvi osallistuu seutukunnan TVT-kehittämistyöryhmän toimintaan. TVT-kehittämistyöryhmä tuo esiin ja ennakoii seudullisia yhteisiä kehittämistarpeita. Työryhmä arvioi vuosittain seutukunnallisen TVT-suunnitelman toteutumista ja päivittää sitä tarpeen mukaan. Kehittämistyöryhmä tukee ja ohjaa seutukunnallisten TVT-kehittämishankkeiden ja niiden rahoitusten koordinoimista. Työryhmä vie eteenpäin TVT-suunnitteluun liittyviä yhteisiä asioita kuntatasolla.

## Kuntataso

Lappajärven TVT-kehittämistyöryhmään kuuluu hallinnon ja koulujen edustajien lisäksi mahdollisuuksien mukaan tietohallinnon ja varhaiskasvatuksen edustajia. Työryhmä arvioi vuosittain kunnallisen TVT-suunnitelman toteutumista ja päivittää sitä tarpeen mukaan. Työryhmä tekee esitykset hankinnoista ja esittää koulutusten sisältöjä. Seutukunnallisen ja kunnallisen kehittämistyöryhmän aikataulut kootaan vuosittain TVT-suunnittelun vuosikelloon (ks. liite 5).

## Koulutaso

Koulun johto pitää huolen siitä, että opetushenkilöstö noudattaa TVT-suunnitelmaa. Koulut ilmoittavat omat hankinta- ja koulutustarpeensa vuosittain kuntatason TVT-kehittämistyöryhmälle.

## Kehittämisen painopisteet

- ▲ TVT-johtamisen kehittäminen.
- ▲ Koulujen tieto- ja viestintäteknisen toimintaympäristön kehittäminen tulevaisuuden oppimista tukevaksi.
- ▲ Opettajien tvt-osaamista kehitetään tavoitteellisesti. (Liite 1)
- ▲ Oppimateriaaleja monimuotoistetaan systemaattisesti lisäämällä sähköisten materiaalien käyttöä. Hyödynnetään kustantajien materiaalit mahdollisimman hyvin.
- ▲ Lisätään sekä opettajien että oppilaiden kansallista ja kansainvälistä verkostoitumista hyödyntäen tieto- ja viestintäteknikan mahdollisuuksia.

## Tavoitteet

### Johtaminen

Johto on sitoutunut tieto- ja viestintäteknikan käyttöönottoon. Johto myös innostaa ja sitouttaa henkilökuntaa, jolloin hyvät käytänteet leviävät koulun arkeen. Johdolla on vahva visio tieto- ja viestintäteknikan roolista opetuksessa, opiskelussa, hallinnossa ja koulun toimintakulttuurin kehittämisessä. Johto tekee strategiset linjaukset, ja sillä on tahtoa pitkäjänteiseen kehittämiseen ja tietoa siitä, miten tavoitteeseen päästään.

Johdon tehtävänä on

- ▲ pyrkii huolehtimaan siitä, että saatavilla olevat resurssit käytetään tarkoituksenmukaisesti,
- ▲ perehdyttää kunnan johto ja poliittiset päätöksentekijät koulujen TVT-kehittämiseen,
- ▲ tehdä yhteistyötä seutukunnallisesti TVT-asioissa,
- ▲ määrittellä vastuualueet ja valvoa, että annetut vastuut toteutuvat,
- ▲ selvittää mahdolliset esteet uusien toimintatapojen käyttöönotolle ja etsiä ratkaisuja niiden voittamiseksi yhdessä valtakunnallisten ja alueellisten toimijoiden kanssa sekä
- ▲ huolehtia, että opetushenkilöstön TVT-taitojen kehittäminen on samassa linjassa seudullisesti.

## Sähköinen toimintakulttuuri

Teknistä toimintaympäristöä kehittämällä ja koulutuksella luodaan paremmat edellytykset sähköisen toimintakulttuurin kehittymiselle.

## TVT-osaaminen

Nostetaan eValmiuksia oppijan, opettajan, sivistystoimen- ja oppilaitosjohdon tasolla seuraavin keinoin:

- ^ Jokainen opettaja tunnistaa osaamistarpeensa vuosittaisen OPEKA- osaamiskartoituksen avulla ja työnantaja kannustaa kouluttautumiseen.
- ^ Opettajat koulutetaan tieto- ja viestintätekniiikan osaajiksi. Tavoitteena on, että kaikki ovat vähintään ope.fi -tasolla 1.
- ^ Peruskoulun jälkeen oppija osaa kansalaisen tieto- ja viestintätekniiikan perustaidot, jotka riittävät jatko-opintoihin.
- ^ Oppijat saavat riittävät valmiudet toimia verkossa sosiaalisesti, luovasti ja eettisesti.
- ^ TVT-osaamisen tavoitteet kirjataan suoraan uusiin opetussuunnitelmiin.
- ^ Sekä henkilökunnan että oppijoiden TVT-osaamista arvioidaan säännöllisesti.
- ^ Osaamiskartoituksen tuloksia hyödynnetään vuosittaisen koulutussuunnitelman tekemisessä.

## Pedagogiikka

Tieto- ja viestintätekniiikan käyttö on luonnollinen osa oppimisympäristöä.

- ^ Hyödynnetään käytössä olevia ohjelmistoja ja sähköisiä ympäristöjä kaikilla kouluasteilla.
- ^ Tieto- ja viestintätekniiikka toimii linkkinä koulun ja koulun ulkopuolisten oppimisympäristöjen välillä.
- ^ Tieto- ja viestintätekniiikan avulla edistetään oppijan omaa aktiivisuutta tiedon löytämiseen ja tiedon prosessointiin.
- ^ Opetuksessa otetaan huomioon oppijan osaamistavoitteet liitteiden 2 ja 3 mukaisesti.

## Tietojärjestelmät ja teknologia

- ^ Pyritään mahdollisimman korkeaan laitteiden käyttöasteeseen.
- ^ Tavoitteena on saada koulujen laitekanta ajanmukaiseksi. Tavoitteena on yhdenmukainen laitekanta ja enintään 5 vuotta vanhat tietokoneet. Laitteiden ja varustelun määrän osalta tavoitteena on OPH:n suositus ([http://edu.fi/opetustilan\\_tieto\\_ja\\_viestintatekniiikan\\_varustetaso](http://edu.fi/opetustilan_tieto_ja_viestintatekniiikan_varustetaso)).
- Varustelun kehittymistä seurataan seudullisesti ja tavoitteena on samantasoinen laitekanta.
- ^ Kaikissa tarvittavissa opetustiloissa on toimiva, riittävän tehokas kiinteä ja/tai langaton verkko.
- ^ Koulujen hankinnat toteutetaan suunnitelmallisesti; mahdollisuuksien mukaan yhteishankintoina.
- ^ Luodaan koulujen kannalta tarkoituksenmukainen laitteiden ja ohjelmistojen ylläpitomalli.
- ^ Tutkitaan mahdollisuutta valita ja hankkia avoin oppimisympäristö kunnan kouluille.

## **Verkostoituminen ja työelämäyhteistyö**

- ^ Tehostetaan verkkokurssitarjontaa esim. OPINLAKEUS-yhteistyön kautta.
- ^ Panostetaan tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntämiseen yrittäjyyskasvatuksessa ja muussa yritys yhteistyössä.
- ^ Kannustetaan opettajia verkostoitumiseen sekä alueellisesti että valtakunnallisesti.

## **Arviointi ja raportointi**

### **Seututaso**

Seudullinen TVT-kehittämistyöryhmä, jossa kunnalla on edustaja, seuraa ja arvioi vuosittain suunnittelutyön tilannetta eri kunnissa. Suunnittelutyössä esille tulevia kehittämistarpeita kerätään ja tarvittaessa organisoidaan yhteisiksi kehittämishankkeiksi. Kunnan edustaja välittää omaa kuntaa koskevat toimenpide-ehdotukset päättävälle elimille.

### **Kuntataso**

Kuntatasolla suunnitelmatyön vaikuttavuutta ja kehittämistarpeita arvioidaan TVT-kehittämistyöryhmän toimesta vuosittain. Työryhmä suosittaa korvaavia ja korjaavia toimenpiteitä tarpeen mukaan perusopetuksen ja lukiokoulutuksen johdolle. Koulujen laatimia toteutussuunnitelmia arvioidaan vuosittain ja kouluille annetaan niistä palautetta.

#### **Arviointikohteet:**

- ^ opettajien TVT-täydennyskoulutuksen määrä
- ^ opettajien TVT-taitotasokartoitus vuoden välein
- ^ oppilaiden/oppijoiden taitotasoarviointi kunnallisen TVT-suunnitelman mukaisesti

### **Koulutaso**

Koulutasolla kunnan TVT-suunnitelman toteutumista seuraa rehtori opettajakunnan kanssa. Kunnan TVT-suunnitelma huomioidaan koulun vuosisuunnittelussa. Toteutusta täsmennetään vuosittain.

## **Liitteet**

Liite1 Opettajan OPE.fi-osaamistasot

Liite2 Lukio-opiskelijan osaamistavoitteet

Liite3 Perusopetuksen oppilaan osaamistavoitteet

Liite4 Kouluttautumissuunnitelma

Liite5 Hallinnollinen vuosikello

Liite6 Toimeenpanosuunnitelma 2013-2016

Liite7 Laitteisto- ja ohjelmistokartoitus 2013